

3L-Colloque Jeunes Chercheurs – 11 juillet 2012

9H00 – 9H30	Opening : James Costa (IFE-ENS-ICAR, Lyon 2) & Bénédicte Pivot (DDL, Lyon 2)	
9H30 – 10H00	Grzech Karolina (SOAS-London, UK) Language and identity construction in a minority community : two perspectives	Sánchez Avendaño Carlos (Universidad de Costa Rica) Desplazamiento, documentación y revitalización de las lenguas en peligro en costa rica : la perspectiva de los investigadores externos y de las comunidades etnolingüísticas
10H00 – 10H30	Morel-Lab Anne (Université Nouvelle-Calédonie) Les passeurs de langue, ou comment la (re)valorisation des acteurs de l’interculturel contribue à la (re)vitalisation des vernaculaires	Cru Joseph (University of Newcastle, UK) El proceso de promoción del maya yucateco y la necesidad de una clarificación ideológica
10H30 – 11H00	PAUSE	
11H00 – 11H30	Andrea Rolando (Aoste, Italie) Francoprovençal en Val d’Aoste	Cruz García Fanny & Cruz Ramírez Francisco (universidad pedagógica nacional de Mexico) La revitalización de la lengua tu’un savi o misteca a través de la enseñanza de sus sistema de numeración oral.
11H30 – 12H00	Lema Martinez Rebeca (Universidad de Vigo, Spain) Galicien : langue en danger ! le vrai danger c’est dans la mentalité	Gonzales Castaño Geny & Díaz Montenegro Esteban (universidad de Cauca, Colombia) “Una mirada (auto) crítica a los procesos de revitalización lingüística en el Cauca, suroccidente de Colombia”
12H00 – 12H30	Kakou Foba Antoine (université de Cocody-Abidjan, Cote d’Ivoire) A la recherche d’une méthodologie pour l’enseignement des langues en danger à tradition orale : l’expérience de l’éotilé, langue Kwa de Côte d’Ivoire	Fagua Rincon Doris (CELIA, Paris, France) Nuestro compromiso de reciprocidad va más allá de la documentación. Reflexión en torno a un par de experiencias de revitalización en Ocaña
12H30 – 14H00	MEAL	
14H00 – 14H30	Goodchild Samantha (SOAS, London, UK) On the use of Mauritian Creole in London across generations	Delgado Amanda (Leiden university, Netherlands) Cartoons, video, singing and playing in Yokot’an : a proposal for revitalization
14H30 – 15H00	Nandi Anik (university of Santiago de Compostela, Spain) Preservation of linguistic diversity in india through mother-tongue-based multilingual education : reality and myth	Kondic Ana (Sydney University, Australia & Lyon 2, France) South Eastern huastec : the first revitalization materials
15H00 – 15H30	Wojtowicz Radoslaw (A.Mickiewicz University, Poznan, Poland) How wide the great divide : language endangerment awareness and the school curricula	Grey Alexandra (Monash University, Australia) What role does literacy play in developing countries (china)