

MEMOIRES DE MASTER 2

Ludovic Lafon (2021-2022). M2 Orthophonie, Faculté de Médecine Montpellier (co-encadrement avec K. Blanchard). *Apport d'un protocole d'entraînement de synchronisation rythmique pour stimuler le traitement syntaxique d'enfants porteurs d'un trouble développemental du langage.*

Marie Benêteau (2020-2021). M2 Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec C. Gentil). *Pratiques professionnelles de l'utilisation de la musique en clinique orthophonique concernant le langage oral.*

Cécile Druart-Pournain (2019-2020). M2 Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec A.C. Roy). *Effet de l'utilisation des gestes Borel-Maisonnay dans la prise en soin orthophonique de troubles des sons de la parole.*

Philomène Senez (2018-2019). M2 Recherche Sciences cognitives fondamentales, ENS/Université Lyon 2 (co-encadrement avec A.C. Roy). *Rôle du système moteur dans l'apprentissage de verbes d'action en langue étrangère.*

Maureen Touchant (2018-2019). M2 Sciences Biomédicales, option Neurosciences, Université Catholique de Louvain (Belgique ; co-encadrement avec A.C. Roy). *La trajectoire dans le langage et le mouvement.*

Pauline Fénéon (2018-2019). M2 Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec C. Gentil). *Effets d'un entraînement rythmique multimodal sur les habiletés de parole d'enfants présentant un trouble phonologique.*

Estelle Lloret (2018-2019). M2 Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec C. Hidalgo). *Tape en rythme! Effet d'un entraînement rythmique auditivo-moteur sur le trouble phonologique d'enfants porteurs d'un Trouble Développemental du Langage.*

Emmanuel Roman (2018-2019). M2 Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec M. Canault). *Étude de la corrélation entre les développements moteur (global et oro-motricité) et langagier (lexical et articulatoire) chez des enfants âgés de 18 à 20 mois.*

Anaïs Ducrey (2018-2019). M2 Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec C. Brozzoli, IMPACT CRNL). *Création et évaluation d'un outil de rééducation de l'encodage morphosyntaxique alliant langage et gestes chez le patient agrammatique en phase chronique après un accident vasculaire cérébral : étude de cas unique.*

Audrey Gourjon (2015-2016). M2 Recherche Neurosciences, Université Lyon 1 (co-encadrement avec A.C. Roy). *Influence de stimulations tactiles sur le traitement des verbes évoquant des sensations tactiles.*

Luca Pizzi (2015-2016). M2 ERASMUS (co-encadrement avec A.C. Roy). *Interaction entre traitement des verbes évoquant des sensations tactiles et perception tactile.*

Cécile Bouvet (2014-2015). M2 ENS Sciences de Lyon (co-encadrement avec A.C. Roy). *Traitement des verbes évoquant des sensations tactiles.*

Alejandra Reyes (2013-2014). M2 Handicaps sensoriels et cognitifs, Université Lyon 1 (co-encadrement avec H. Guiraud). *Perception de la parole rapide chez les enfants dysphasiques.*

Hélène Guiraud (2012-2013). M2 Recherche Neuropsychologie, Université Lyon 2. *Adaptation à la parole rapide chez les enfants neurotypiques et dysphasiques.*

Jennifer Krzonowski (2011-2012). M2 Recherche Psychologie cognitive, Université Lyon 2 (co-encadrement avec E. Ferragne). *L'effet d'aimant perceptif : Étude comportementale et en EEG.*

Caroline Coutout (2011). M2 Biosciences, ENS Biologie, Université Lyon 1 (co-encadrement avec O. Hauk, MRC-CBU, Cambridge, UK). *Go/No-Go MEG study on phrase semantic processing.*

Marie Dekerle (2010-2011). M2 Recherche Neuropsychologie, Université Lyon 2 (co-encadrement avec F. Meunier). *Compétitions sémantiques en situation de cocktail party: une approche en EEG.*

MEMOIRES DE MASTER 1

Audrey Adida (2021-2022). M1 Sciences cognitives, Université Lyon 2 (co-encadrement avec A.C. Roy). *Possession externe et incorporation d'outil.*

Ludovic Lafon (2020-2021). M1 Orthophonie, Faculté de Médecine Montpellier. *Apport d'un protocole d'entraînement de synchronisation rythmique pour stimuler le traitement syntaxique d'enfants porteurs d'un trouble développemental du langage.*

Yakoub Mayouf (2019-2020). M1 Biologie intégrative et Physiologie, Université Lyon 1 (co-encadrement avec A.C. Roy). *L'asymétrie source/but, reflet de la cinématique du mouvement ?*

Laurence Ruty (2019-2020). M1 Orthophonie, Dossier de Réflexion Thématique en Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1. *Gestes et troubles de production de la parole.*

Marie Benêteau (2019-2020). M1 Orthophonie, Dossier de Réflexion Thématique en Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1. *Impact d'un entraînement rythmique musical sur le trouble du langage oral.*

Alexis le Besnerais (2018-2019). M1 sciences cognitives, Université Lyon 1 (co-encadrement avec A.C. Roy et C. Brozzoli). *Rôle du système moteur dans l'apprentissage de verbes d'action en langue étrangère.*

Cécile Druart-Pournain (2018-2019). M1 Orthophonie, Dossier de Réflexion Thématique en Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec A.C. Roy). *Remédiation gestuelle des troubles du langage oral.*

Emmanuelle Roman (2017-2018). M1 Orthophonie, Dossier de Réflexion Thématique en Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec M. Canault). *Développement précoce du langage et de la motricité.*

Estelle Lloret et Pauline Fénéon (2017-2018). M1 Orthophonie, Dossier de Réflexion Thématique en Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1. *Capacités rythmiques dans les troubles du langage oral.*

Anaïs Ducrey (2017-2018). M1 Orthophonie, Dossier de Réflexion Thématique en Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec C. Brozzoli, IMPACT CRNL). *Cognition incarnée et traitement*

syntaxique.

Coline Sarrazin et Camille O'Neill (2017-2018). M1 Orthophonie, Dossier de Réflexion Thématique en Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec A.C. Roy). *Neurones miroirs et patients cérébro-lésés.*

Cécile Guiraud (2016-2017). M1 Psychobiologie des comportements, Université Lyon 1 (co-encadrement avec A.C. Roy). *Influence de stimulations tactiles sur le traitement de verbes tactiles.*

Julie Bouvet (2014-2015). École d'Orthophonie de Besançon, Université de Franche-Comté. *Caractérisation des altérations du rythme de la parole chez des patients parkinsoniens et effet d'une stimulation auditive rythmique.*

Cynthia Tarlao (2013-2014). M1 Biologie Intégrative, Physiologie et Neurosciences, Université Lyon 1 (co-encadrement avec A.C. Roy et A. Farnè). *Traitement des verbes évoquant des sensations tactiles.*

Jéhanne Lelaurain et Adeline Wurth (2013-2014). M1 Psychologie cognitive et Sciences cognitives, Université Lyon 2 (tutrice: H. Guiraud). *Adaptation à la parole rapide chez les adultes.*

Kinda Kadour et Adeline Schauner (2012-2013). M1 Psychologie cognitive, Université Lyon 2 (co-encadrement avec E. Ferragne). *Vois ma voix : Influence des informations visuelles sur la perception de la voix chantée.*

Jennifer Krzonowski (2011-2012). M2 Recherche Psychologie cognitive, Université Lyon 2 (co-encadrement avec E. Ferragne). *Corrélat EEG de la structure interne et des frontières de catégories des sons de la parole.*

Hélène Guiraud (2011-2012). M1 Psychologie cognitive et Neuropsychologie, Université Lyon 2 (co-encadrement avec N. Bedoin). *Adaptation à la parole naturelle rapide chez les enfants et les adultes.*

Marie Garnier et Jennifer Krzonowski (2010-2011). M1 Psychologie cognitive et Neuropsychologie, Université Lyon 2 (co-encadrement avec E. Ferragne). *Etude EEG du degré de « phonémicité » des sons des langues.*

Marie Dekerle (2009-2010). M1 Psychologie cognitive et Neuropsychologie, Université Lyon 2 (co-encadrement avec F. Meunier). *L'amorçage sémantique dans la compréhension de la parole dans la parole: Apport du cocktail party.*

Caroline Dutruel (2008-2009). M1 Psychologie cognitive et Neuropsychologie, Université Lyon 2 (co-encadrement avec F. Meunier). *Corrélat électrophysiologiques de la compréhension de la parole dégradée.*

Amélie Desdoutis (2008-2009). M1 Médecine, Psychobiologie des Comportements, Université Lyon 1. *Corrélat électrophysiologiques d'un apprentissage visuo-auditif.*

LICENCE 3

Anne-Sophie Crozon (2021-2022). Stage de sensibilisation à la recherche, 3^{ème} année Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1. *Traitement sémantique et utilisation d'outil.*

Margot Girard (2021-2022). Stage de sensibilisation à la recherche, 3^{ème} année Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec C. Brozzoli, IMPACT CRNL). *Syntaxe et utilisation d'outil.*

Emma Curberli (2021-2022). Stage de sensibilisation à la recherche, 3^{ème} année Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1 (co-encadrement avec C. Brozzoli, IMPACT CRNL). *Syntaxe et utilisation d'outil.*

Maëva Ouzounian (2020-2021). 3^{ème} année de l'École des Psychologues Praticiens, Lyon. *Influence des gestes manuels dans l'apprentissage phonologique en langue étrangère.*

Caroline Bron (2020-2021). Stage de sensibilisation à la recherche, 3^{ème} année d'École d'Orthophonie, ISTR, Université Lyon 1. *Gestes et apprentissage phonologique.*

Marina Goliasse et Alexandre Polizzi (2020-2021). L3 Sciences de la Vie Majeure Biologie Mineure Humanités, École Supérieure de Biologie-Biochimie-Biotechnologies, Université Catholique de Lyon (co-encadrement avec A.C. Roy). *Asymétrie source/but dans l'expression de la trajectoire.*

Tara de Rivières et Eva Cartier (2019-2020). L3 Sciences de la Vie Majeure Biologie Mineure Humanités, École Supérieure de Biologie-Biochimie-Biotechnologies, Université Catholique de Lyon (co-encadrement avec A.C. Roy). *Asymétrie source/but dans l'expression de la trajectoire.*

Alexia Pelloux (2018-2019). L3 Sciences de la Vie Majeure Biologie Mineure Humanités, École Supérieure de Biologie-Biochimie-Biotechnologies, Université Catholique de Lyon (co-encadrement avec A.C. Roy). *PROJECTOIRE : Interactions entre trajectoires linguistique et motrice.*

Apolline Bocquin-Copin (2018-2019). L3 Sciences de la Vie Majeure Biologie Mineure Humanités, École Supérieure de Biologie-Biochimie-Biotechnologies, Université Catholique de Lyon (co-encadrement avec A.C. Roy). *Métaphores spatiales et musique : interactions avec la motricité.*

Alice Doubliez (2017-2018). L3 Sciences de la Vie Majeure Biologie Mineure Humanités, École Supérieure de Biologie-Biochimie-Biotechnologies, Université Catholique de Lyon (co-encadrement avec A.C. Roy). *Influence de stimulations tactiles sur le traitement des verbes tactiles.*